

# Estudio Inductivo

# ROMANOS

# 5

Autor Alberto Prokopchuk

Texto seleccionado: Romanos 2:17-29

## I Preguntas inductivas

Romanos 2:17-20

“He aquí, tú tienes el sobrenombre de judío, y te apoyas en la ley, y te glorías en Dios, y conoces su voluntad, e instruido por la ley apruebas lo mejor, y confías en que eres guía de los ciegos, luz de los que están en tinieblas, instructor de los indoctos, maestro de niños, que tienes en la ley la forma de la ciencia y de la verdad.”

- 1.1 *Si el apóstol Pablo nos escribiera a nosotros los cristianos ¿podría decir lo mismo que a los judíos de su tiempo? ¿qué palabras cambiaríamos de este texto?*
- 1.2 *¿En qué ponía énfasis el judío religioso?*

### Respuesta:

- 1.1 Si ser cristiano es ser religioso, es seguro que nos escribiría del mismo modo. Y el texto quedaría así: “He aquí, tú tienes el sobrenombre de *cristiano*, y te apoyas en la *Biblia*, y te glorías en Dios, y conoces su voluntad, e instruido por la *Biblia (o la Palabra de Dios)* apruebas lo mejor, y confías en que eres guía de ciegos, luz de los que están en tinieblas, instructor de los indoctos, maestro de niños, que tienes en la *Biblia* la forma de la ciencia y de la verdad.”
- 1.2 El judío religioso ponía énfasis en (1) su denominación: “te llamas judío”. Y ser judío era una manera de pensar, de ser y de vivir. Para bien o para mal todo el barrio sabía quien era judío. (2) Ponía énfasis en la autoridad escrita “te apoyas o descansas en la Ley”, es decir la Ley de Dios y en sus mandamientos. Todos los sábados la leían y la comentaban en las sinagogas. (3) Se enorgullecía de tener una relación especial con Dios “te glorías en Dios” “te enorgulleces o te jactas en Dios”. El pensaba “mi relación con Dios es mejor que de cualquiera” (4) Enfatizaba que conocía la voluntad de Dios “y conoces su voluntad” en contraste con las religiones paganas que estaban en la oscuridad y no sabían qué quería Dios. (5) El judío enfatizaba su capacidad de hacer mejores decisiones. “e instruido por la ley apruebas lo mejor” o como traduce la Versión Internacional “y sabes apreciar cosas superiores por haber sido instruido constantemente en la Ley” (6) También enfatizaba su sentido de misión: “y confías en que eres guía de los ciegos, luz de los que están en tinieblas” Estaba realmente persuadido o convencido que vivía en un mundo oscuro donde él era una luz que alumbraba el camino o un guía que tomaba de la mano a un ciego para que no se perdiera o no tropezara. (7) Por último, estaba convencido de su vocación didáctica. El estaba en el mundo para enseñar “y confías en que eres...instructor de

los indoctos, maestro de los niños, que tiene en la Ley la forma de la ciencia y de la verdad.” La Biblia de Jerusalén traduce: “educador de ignorantes, maestro de niños, porque posees en la ley la expresión misma de la ciencia y la verdad”. La palabra que se traduce por “instructor” παιδευτην (*paideuten*) significa “maestro, persona que corrige o pone disciplina”, a los indoctos, o ignorantes, iletrados. Y la frase “maestro de niños” también puede traducirse por “maestro de inmaduros”. Toda esta enseñanza estaba basada en la Torá o la Ley (o la Biblia) la cual consideraban como la máxima expresión de la ciencia y de la verdad.

Romanos 2:21-24

“Tú, pues, que enseñas a otro, ¿no te enseñas a ti mismo? Tú que predicas que no se ha de hurtar, ¿hurtas? Tú que dices que no se ha de adulterar, ¿adulteras? Tú que abominas de los ídolos ¿cometes sacrilegio? Tú que te jactas de la ley, ¿con infracción de la ley deshonras a Dios? Porque como está escrito, el nombre de Dios es blasfemado entre los gentiles por causa de vosotros.”

## 2.1 *Pablo menciona cinco maneras por las cuales un judío o un cristiano pueden destruir su buen testimonio y anular su buena enseñanza ¿cuáles son?*

### Respuesta

2.1 Uno puede echar a perder todo lo bueno que tiene y hacer que la gente hable mal de Dios si no es coherente lo que hace con lo que dice. Las cinco maneras de destruir el buen testimonio son (1) No enseñarse uno mismo: “Tú, pues, que enseñas a otro ¿no te enseñas a ti mismo?” Antes de formar la vida de los demás, uno debe formar su propia vida; antes de cambiar la conducta de otros, uno debe cambiar; antes de señalar los errores de los demás uno debe haber corregido los propios. (2) Enseñar contra la deshonestidad y ser deshonesto. “Tú que predicas que no se ha de hurtar, ¿hurtas?” o “tú que predicas contra el robo ¿robas?”. (3) Hablar en contra la infidelidad y ser infiel. “Tú que dices que no se ha de adulterar, ¿adulteras?” (4) Estar en contra de la idolatría y robar ídolos en los templos. “Tú que abominas de los ídolos ¿cometes sacrilegio?” La Versión Ecuménica dice “tu que abominas sus ídolos ¿saqueas sus templos?” Sacrilegio significa: Lesión o profanación de una cosa o lugar sagrado.” Y “profanar” significa “tratar una cosa sagrada sin el debido respeto”. (5) Hablar con orgullo de la grandeza de la Ley de Dios y hacer lo contrario de lo que la Ley dice. “Tú que te jactas de la ley ¿con infracción de la ley deshonras a Dios?” o “Mientras te glorías de la ley ¿afrentas a Dios violando la ley?” (Nueva Biblia Española) También se puede traducir así: “Tu que en la ley te sientes orgulloso, ¿mediante la extralimitación de la ley pones en vergüenza a Dios?” Es lo mismo que hablar de los límites y luego extralimitarse. Todo esto hace que la gente hable contra de Dios, porque “blasfemar” significa “hablar contra Dios, calumniar, difamar, insultar” “Por culpa de ustedes maldicen los paganos el nombre de Dios, como dice la Escritura” (NBE) Y aquí probablemente el apóstol Pablo esté refiriéndose a Ezequiel 36:20-21 “Y cuando llegaron a las naciones adonde fueron, profanaron mi santo nombre, diciéndose de ellos: Estos son pueblo de Jehová, y de la tierra de él han salido. Pero he tenido dolor al ver mi santo nombre profanado por la casa de Israel entre las naciones donde fueron.”

Romanos 2:25-27

“Pues en verdad la circuncisión aprovecha, si guardas la ley, pero si eres transgresor de la ley, tu circuncisión viene a ser incircuncisión. Si, pues, el incircunciso guardare las ordenanzas de la ley, ¿no será tenida su incircuncisión como circuncisión? Y el que físicamente es incircunciso, pero guarda perfectamente la ley, te condenará a ti, que con la letra de la ley y con la circuncisión eres transgresor de la ley.”

- 3.1 *¿Qué simbolizaba para el judío el rito de la circuncisión? (Leer Génesis 17)*
- 3.2 *¿Qué anula el pacto con Dios? ¿qué está sobre cualquier rito?*

**Respuesta:**

- 3.1 La circuncisión simbolizaba una señal del pacto de Dios con su pueblo, y sobre ese pacto sería bendecido y multiplicado sobre la tierra. “Dijo de nuevo Dios a Abraham: En cuanto a ti, guardarás mi pacto, tú y tu descendencia después de ti por tus generaciones. Este es el pacto, que guardareis entre mí y vosotros y tu descendencia después de ti: Será circuncidado todo varón de entre vosotros. Circuncidaréis, pues, la carne de vuestro prepucio, y será por señal del pacto entre mí y vosotros” Por otro lado “Y el varón incircunciso, el que no hubiere circuncidado la carne de su prepucio, aquella persona será cortada de su pueblo, ha violado mi pacto.” (Génesis 17: 9-11 y 14)
- 3.2 La transgresión anula el pacto con Dios, o hace como si ese pacto no existiera: “Pues en verdad la circuncisión aprovecha, si guardas la ley, pero si eres transgresor de la ley, tu circuncisión viene a ser incircuncisión” “La circuncisión sirve ciertamente para algo si practicas la ley, pero si la violas, tu circuncisión es como si no existiera” (NBE) Pero también, si alguien cumple con la ley de Dios sin estar circuncidado, ese cumplimiento crea un pacto con Dios, y lo habilita para recibir la bendición y el cumplimiento de las promesas de Dios. “En cambio, si el que no está circuncidado se porta según lo que la ley ordena, se considerará circuncidado aun cuando no lo esté” (V. Popular) De esta manera el apóstol Pablo colocó la obediencia a Dios por encima de cualquier rito o símbolo religioso. Este principio ético es válido también dentro del ámbito cristiano que también tiene símbolos tales como el bautismo, la Cena del Señor, los diezmos, la adoración y la alabanza y muchas otras expresiones de fe, las cuales pierden su valor, se vacían de contenido y son totalmente anuladas si el cristiano no cumple con la ley de Cristo.

Romanos 2:28-29

“Pues no es judío el que lo es exteriormente, ni es la circuncisión la que se hace exteriormente en la carne; sino que es judío el que lo es en lo interior, y la circuncisión es la del corazón, en espíritu, no en letra; la alabanza del cual no viene de los hombres, sino de Dios.”

- 4.1 *¿En qué se parecen el verdadero judío y el verdadero cristiano?*
- 4.2 *El elogio o felicitaciones puede venir de dos fuentes ¿cuáles son?*

**Respuesta:**

- 4.1 En que la religión de ambos es interior, del corazón y del espíritu. Aunque ambos cumplan con ritos similares o diferentes, Dios no mira tanto lo que hacen exteriormente sino lo que ellos son interiormente.

- 4.2 El elogio, la alabanza o felicitación puede venir de los hombres o puede venir de Dios. Los hombres brindan sus alabanzas por medio de medallas, copas, títulos, aplausos, cartas, flores, regalos, etc., a los que han superado una marca, logrado una meta, deslumbrado por su excelencia en un arte, alcanzado el triunfo o se han destacado en un servicio o una obra de bien. En cambio Dios, aunque brinda su alabanza en diferentes formas en nuestra vida terrenal, se reserva sus mejores elogios para la vida eterna, tal como lo manifiesta el apóstol en 1 Corintios 4:5 “Así que, no juzguéis nada antes de tiempo, hasta que venga el Señor, el cual aclarará también lo oculto de las tinieblas, y manifestará las intenciones de los corazones; y entonces cada uno recibirá su alabanza de Dios.”

## II Actividad práctica

1. Enseñarse a uno mismo es hacer lo que uno espera que otros hagan. No es mero conocimiento de lo que está bien y de lo que está mal, sino el mejoramiento de la propia conducta; es el cambio de hábitos y crecimiento personal. ¿Hay áreas en nuestra vida que debemos mejorar o cambiar?
2. Que el grupo responda y converse sobre estas preguntas: (1) ¿Devuelvo siempre el dinero o cosas que pido prestado? (2) Si lo que pedí prestado se rompe o se pierde ¿lo reparo o compro uno nuevo para restituirlo? (3) ¿Cumplo lo que prometo?
3. Sabemos que la idolatría es un pecado muy grave y que no debemos adorar ni venerar ninguna imagen, sin embargo, debemos cuidarnos de no profanar lo que otros tienen por sagrado. ¿Qué haremos si alguien nos regala una imagen de un santo o un ídolo pagano? ¿cuáles son los límites entre el mandamiento de Dios y el respeto al prójimo?

## III. Sugerencias para el facilitador

1. Probablemente no todos reaccionarán del mismo modo a las preguntas de la actividad práctica, y tal vez tengas tus propias opiniones, pero recuerda: eres un facilitador, no un gurú que tiene todas las respuestas. Y un facilitador facilita el diálogo, la comunicación, el enriquecimiento personal y grupal; facilita la mejor comprensión del texto y ayuda la reflexión. El propósito del estudio bíblico inductivo es que todos puedan decir lo que piensan con libertad bajo la autoridad de la Biblia, es decir, lo que en realidad vale es lo que Dios dice y lo que nosotros pensamos debe ajustarse a lo que Dios piensa.

- IV. Texto bíblico para memorizar:** Romanos 2:21-23 “Tú, pues, que enseñas a otro, ¿no te enseñas a ti mismo? Tú que predicas que no se ha de hurtar, ¿hurtas? Tú que dices que no se ha de adulterar, ¿adulteras? Tú que abominas de los ídolos ¿cometes sacrilegio? Tú que te jactas de la ley, ¿con infracción de la ley deshonoras a Dios?”